	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política, Democracia	Claudia Patricia Pabón Carvajal		10(1-2-3-4-5)	9 de junio de 2025	2

¿Qué es un refuerzo? *Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.* ***Actividades de autoaprendizaje**: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.*	***Género y movimientos sociales en América Latina*** *•Historia y roles de género en América Latina* *•Sistema de dominación colonial y género* *•Roles de género en la época republicana* *•Feminismo y lucha por los derechos* *•Lucha de las mujeres latinoamericanas* *•Diversidad sexual y derechos* *•Movimientos sociales en América Latina* *•Historia: siglo XIX y los movimientos sociales* *•Los movimientos obreros* *•Los movimientos estudiantiles* *•Los movimientos indígenas* *•Los movimientos sociales actuales* *•Las reformas sociales como ejercicio del poder*

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
• Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social • Describo el impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional…) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país. • Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia. • Identifico y explico algunas consecuencias de la crisis del bipartidismo	**Actividad #1** **Leo el texto y resuelvo las preguntas.** **Actividad # 2** **Consulto sobre algunos movimientos sociales** **Actividad # 3** **Establezco relaciones** **Actividad # 4** **Observo la imagen e interpreto** **Actividad # 5** **Ciudadanos ejemplares** **Actividad # 6** **Competo el esquema y el cuadro**	***El taller debes entregarlo en hojas de bloc rayadas, hojas numeradas, letra a mano y legible.*** ***Cada actividad identificada con su número respectivo y en orden numérico.*** ***Portada con nombre completo, fecha, área, plan de mejoramiento segundo periodo, nombre del docente.***	**Evaluación presencial.** **Fecha: 9 de junio de 2025** **Lugar: aula 225, bloque azul** **Hora: 1:30pm** **Valor: $800**

Actividad # 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Ya que la mujer es la razón primera del pecado, el arma del demonio, la causa de la expulsión del hombre del paraíso y de la destrucción de la antigua ley, y ya que en consecuencia hay que evitar todo comercio con ella, defendemos y prohibimos expresamente que cualquiera se permita introducir una mujer, cualquiera que ella sea, aunque sea la más honesta, en esta ***universidad"***

Decreto de la Universidad de Bologna, año 1377.

Fuente: Desafíos Sociales 10, editorial Santillana, página 174

a. ¿Por qué crees que se tenía esa idea sobre las mujeres?
b. ¿De qué manera pudo verse afectado el bienestar de las mujeres por esta disposición?
c. ¿Consideras que hay situaciones actuales que repliquen este tipo de señalamiento? Explica
d. ¿Por qué es necesario eliminar completamente este tipo de trato hacia la mujer?
e. ¿De qué manera se podría eliminar completamente la discriminación de género?

Actividad # 2

Enuncia, a partir de una breve consulta sobre el tema, un logro que cada uno de los siguientes movimientos sociales ha conseguido en américa Latina.

Movimientos indígenas…

Movimientos campesinos…

Movimientos ecologistas…

Actividad # 3 Explica la relación entre las reformas económicas y las reformas sociales, con base en el siguiente texto.

"Nuestra lucha es por un trabajo justo y digno, y el mal gobierno compra y vende cuerpos y vergüenza. Nuestra lucha es por la vida y el mal gobierno oferta muerte como futuro. Nuestra lucha es por la justicia y el mal gobierno se llena de criminales y asesinos. Nuestra lucha es por la paz y el mal gobierno anuncia guerra y destrucción. Techo, tierra, trabajo, pan, salud, educación, independencia, democracia, libertad, estas fueron nuestras demandas en la larga noche de los 500 años, estas son hoy nuestras exigencias"

Subcomandante Marcos

Ejército Zapatista de Liberación Nacional

Fuente: Desafíos Sociales 10. Editorial Santillana, página 182.

a. Una política social se enfoca en _____
b. Una política económica se enfoca en _____
c. Sin embargo tienen una estrecha relación ya que_____

Actividad # 4. Observa la imagen y responde las preguntas

a. ¿Durante qué periodo de reformas en Latinoamérica se agudizo esta problemática
b. ¿Qué características tiene este problemática en la actualidad?

Actividad # 5.

Movimiento Madres de Soacha

En el municipio de Soacha, ubicado en el departamento de Cundinamarca, las madres de algunos jóvenes que fueron víctimas en el marco del conflicto armado, decidieron formar un movimiento social para exigir justicia y la justificación y condena de los responsables de la muerte de sus hijos.

Esta organización de mujeres se ha hecho notar por medio de manifestaciones públicas en la plaza de Soacha, donde se reúnen semanalmente para pedir verdad, justicia, reparación y no repetición.

Además, han desarrollado expresiones artísticas que relatan los hechos como, por ejemplo, la obra de teatro "Antígonas Tribunal de Mujeres". Algunos colectivos de artistas se unieron a sus demandas de manera que realizaron también algunos performance, como la "siembra" de las víctimas en la Plaza Bolívar, una manera de visibilizarse y exigir al Gobierno Nacional que atendiera sus demandas.

Por último, una de las líderes de este movimiento aspiró en 2018 a una curul en el Senado colombiano, con el objetivo de incluir de manera eficaz a las víctimas del conflicto armado en las políticas públicas del país. Sin embargo, no contó con los votos necesarios para llegar a este cargo.

Fuente: Desafíos Sociales, 10, editorial Santillana, página 185

¿Qué formas de participación se evidencian en el texto?

a. ¿Por qué crees que las madres de Soacha hacen uso de diferentes formas de participación?
b. ¿Qué opinas sobre sus iniciativas?
c. ¿Qué crees que sienten las madres durante las manifestaciones y al hacer sus presentaciones artísticas?
d. ¿Consideras que estas manifestaciones pacíficas permiten que los ciudadanos se solidaricen con el dolor de las víctimas? Explica

Actividad # 6 Completa el siguiente esquema.

MOVIMIENTOS SOCIALES		
Definición	**Motivo de su aparición**	**Tipos de movimiento**
Ejemplo	Ejemplo	Ejemplo

Completa el siguiente cuadro sobre los movimientos obreros, campesinos, estudiantes en América Latina

	PRINCIPALES DEMANDAS	**FORMAS DE MOVILIZACION**	**EJEMPLOS**
Movimiento Obrero			
Movimiento Feminista			
Movimiento Estudiantil			